



	หน้า
1. เฉลยข้อสอบจริง ก.พ.รอบ ก.พิเศษปี 2563	5
2. เฉลยข้อสอบจริง ก.พ.ปี 2562	45
3. เฉลยข้อสอบจริง ก.พ.ปี 2561	71
4. เฉลยข้อสอบจริง ก.พ.ปี 2560	134
5. เฉลยข้อสอบจริง ก.พ.ปี 2559	173
6. เฉลยข้อสอบ ระดับปริญญาตรี/ปริญญาโทในเว็บไซต์ ก.พ. ชุดที่ 1 (ตัวล่าสุด)	209
7. เฉลยข้อสอบ ระดับปริญญาตรี/ปริญญาโทในเว็บไซต์ ก.พ. ชุดที่ 2	247
8. เฉลยข้อสอบ ระดับ ปวช./ปวส./อนุปริญญาในเว็บไซต์ ก.พ. ชุดที่ 1 (ตัวล่าสุด)	266
9. เฉลยข้อสอบ ระดับ ปวช./ปวส./อนุปริญญาในเว็บไซต์ ก.พ. ชุดที่ 2	296
10. โบนัสปรับพื้นฐานคณิตฯ สอบ ก.พ.จากโจทย์	310
11. หลักสูตรการสอบ ก.พ.มีอะไรบ้างวิเคราะห์จากการสอบ ก.พ.หลักสูตรใหม่ครั้งแรก	353



1. เฉลยข้อสอบจริง ก.พ.รอบ ก.พิเศษปี 2563

1. $A+B = C$ ถ้า A และ B เป็นจำนวนคี่ ข้อใดต่อไปนี้เป็นจริง

1) $\frac{3C}{2B}$ เป็นเลขคู่ 2) $A^2 + B^2$ เป็นเลขคู่

3) $(C - B)^2$ เป็นเลขคี่ 4) $(A - B)^2$ เป็นเลขคี่

ตอบ 4) $(A - B)^2$ เป็นเลขคี่

แนวคิด ข้อนี้โจทย์บอกว่า $A+B = C$ ถ้า A และ B เป็นจำนวนคี่

ให้เราลองแทนค่า A และ B ดูจะได้ $1+3 = 4$, $5+7 = 12$

เราจะได้เห็นว่าเลขคี่บวกเลขคี่ได้เป็นเลขคู่ ดังนั้น

$A+B = C$ เราจะได้ค่า C เป็นเลขคู่

เมื่อเรารู้แล้วว่า A เป็นเลขคี่ B เป็นเลขคี่ และ C เป็นเลขคู่

เราก็แทนค่าตัวเลขในแต่ละตัวเลือก

1) $\frac{3C}{2B}$ เป็นเลขคู่ ลองกำหนด $B = 1$, $C = 2$ จะได้ $\frac{3(2)}{2(1)} = \frac{6}{2} = 3$ เป็นเลขคี่

ลองกำหนด $B = 3$, $C = 10$ จะได้ $\frac{3(10)}{2(3)} = \frac{30}{6} = 5$ เป็นเลขคี่

ดังนั้นตัวเลือกที่ 1) เป็นได้ทั้งเลขคู่และเลขคี่จึงไม่แน่ชัด

2) $A^2 + B^2$ เป็นเลขคู่ ลองกำหนด $A = 1$, $B = 3$ จะได้ $1^2 + 3^2 = 1+9 = 10$ เป็นเลขคู่

ลองกำหนด $A = 5$, $B = 7$ จะได้ $5^2 + 7^2 = 25+49 = 74$ เป็นเลขคู่

ดังนั้นตัวเลือกที่ 2) เป็นจริง



5. 118098 1458 54 6 2

- 1) 1 2) 2
3) 3 4) 4

ตอบ 2) 2 แนวคิดเป็นอนุกรมลดแบบหาร

$$\begin{array}{ccccccc} 118098 & \frown & 1458 & \frown & 54 & \frown & 6 & \frown & 2 & \frown & 2 \\ & \div 81 & & \div 27 & & \div 9 & & \div 3 & & \div 1 & \\ & \div 3 & & \div 3 & & \div 3 & & \div 3 & & & \end{array}$$

6. 1 2 6 39

- 1) 45 2) 48
3) 1521 4) 1525

ตอบ 4) 1525 แนวคิด

$$\begin{array}{ccccccc} 1 & \frown & 2 & \frown & 6 & \frown & 39 & \frown & 1525 \\ & 1^2+1 & & 2^2+2 & & 6^2+3 & & 39^2+4 & \end{array}$$

7. $\frac{3}{2}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{16}{9}$ $\frac{11}{32}$

- 1) $\frac{64}{43}$ 2) $\frac{27}{43}$
3) $\frac{64}{13}$ 4) $\frac{27}{13}$

ตอบ 3) $\frac{64}{13}$



17. ข้อใดไม่ใช่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีในปัจจุบัน

- 1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด
- 2) เทศบาล
- 3) องค์การบริหารส่วนตำบล
- 4) สุขาภิบาล

ตอบ 4) ปัจจุบันองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รูปแบบทั่วไป มี องค์การบริหารส่วนจังหวัด, เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนรูปแบบพิเศษ จะมี เมืองพัทยาและกรุงเทพมหานคร หากข้อสอบถาม ตาม พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 จะมี องค์การบริหารส่วนจังหวัด, เทศบาล, สุขาภิบาล และราชการท้องถิ่นอื่นตามที่กฎหมายกำหนด

18. การตั้ง ยุบ เปลี่ยนแปลงเขตจังหวัดให้ตราเป็นกฎหมายใด

- 1) พระราชกฤษฎีกา
- 2) พระราชบัญญัติ
- 3) กฎกระทรวง
- 4) ประกาศ

ตอบ 2) ตาม พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 มาตรา 52 ให้รวมทั้งที่หลายๆ อำเภอ ตั้งขึ้นเป็นจังหวัดมีฐานะเป็นนิติบุคคล การตั้ง ยุบ และเปลี่ยนแปลงเขตจังหวัดให้ตราเป็นพระราชบัญญัติ ...

19. การแบ่งส่วนราชการภายในกรมตราเป็นกฎหมายใด

- 1) พระราชกฤษฎีกา
- 2) พระราชบัญญัติ
- 3) กฎกระทรวง
- 4) ประกาศ

ตอบ 3) มาตรา 8 ฉ การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานรัฐมนตรี กรม หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรม ให้ออกเป็นกฎกระทรวงและให้ระบุอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการไว้ในกฎกระทรวงด้วย

20. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของนายอำเภอ

- 1) บริหารราชการตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนทางราชการ
- 2) บริหารราชการตามคำแนะนำและคำสั่งชี้แจงของผู้ว่าราชการจังหวัด
- 3) ทำแผนพัฒนาจังหวัดเพื่อเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ
- 4) ดูแลการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น



สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ _____

พื้นฐานการทำความเข้าใจเงื่อนไขสัญลักษณ์

1. เครื่องหมายที่ต้องรู้

1.1 เครื่องหมายตัวเดียวหรือเครื่องหมายพื้นฐาน มี 3 เครื่องหมาย คือ $>$, $<$, $=$

$>$ อ่านว่า มากกว่า , $<$ อ่านว่า น้อยกว่า , $=$ อ่านว่า เท่ากับ

1.2 เครื่องหมายผสมคือเครื่องหมายที่มี 2 เครื่องหมายผสมกัน มี 3 เครื่องหมาย คือ $\geq$, $\leq$, $\neq$

$\geq$ อ่านว่า มากกว่าหรือเท่ากับ มี 2 เครื่องหมายผสมกัน คือ $>$, $=$ หมายถึงมากกว่าหรือเท่ากับก็ได้

$\leq$ อ่านว่า น้อยกว่าหรือเท่ากับ มี 2 เครื่องหมายผสมกัน คือ $<$, $=$ หมายถึงน้อยกว่าหรือเท่ากับก็ได้

$\neq$ อ่านว่า ไม่เท่ากับ มี 2 เครื่องหมายผสมกัน คือ $>$, $<$ หมายถึงมากกว่าหรือน้อยกว่าก็ได้

2. การเปลี่ยนเครื่องหมายที่อ่านยากให้อ่านง่ายเมื่อเจอโจทย์ 4 เครื่องหมายนี้ให้เปลี่ยนเครื่องหมายก่อน

✗ ให้เปลี่ยนเป็น $\leq$ อ่านว่าไม่มากกว่า หมายถึง น้อยกว่าหรือเท่ากับ

✗ ให้เปลี่ยนเป็น $\geq$ อ่านว่าไม่น้อยกว่า หมายถึง มากกว่าหรือเท่ากับ

✗ ให้เปลี่ยนเป็น $<$ อ่านว่าไม่มากกว่าหรือเท่ากับ หมายถึง น้อยกว่า

✗ ให้เปลี่ยนเป็น $>$ อ่านว่าไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ หมายถึง มากกว่า



2. หลักการพิจารณาการยุบเครื่องหมาย

2.1 ถ้าพิจารณาเงื่อนไขแล้วเครื่องหมายส่วนทางกันให้ตอบ ไม่แน่ชัด

เช่น $A \geq B > C < D = E$ ตอบไม่แน่ชัด

เช่น $A \geq B \leq C < D > E$ ตอบไม่แน่ชัด

2.2 ถ้าเครื่องหมายไปในทิศทางเดียวกันให้ลำดับความสำคัญของเครื่องหมายเรียงจากสำคัญมากไปน้อย ดังนี้

ลำดับที่ 1. เครื่องหมาย $>$ หรือ $<$

ลำดับที่ 2. เครื่องหมาย $\geq$ หรือ $\leq$

ลำดับที่ 3. เครื่องหมาย $=$

สรุปหลักการยุบเครื่องหมายให้เลือกเครื่องหมายตามลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 3
$>$ หรือ $<$	$\geq$ หรือ $\leq$	$=$

ตัวอย่างการนำไปใช้

ถ้า $A \geq B > C > D = E$ จะได้ $A > E$

ถ้า $A \leq B < C = D < E$ จะได้ $A < E$

ถ้า $A \geq B \geq C = D \geq E$ จะได้ $A \geq E$

ถ้า $A \leq B \leq C = D \leq E$ จะได้ $A \leq E$

ถ้า $A = B = C = D = E$ จะได้ $A = E$

ถ้า $A \geq B > C < D$ จะได้ A กับ D ไม่แน่ชัด

ถ้า $A \leq B < C > D$ จะได้ A กับ D ไม่แน่ชัด



2. เฉลยข้อสอบจริง ก.พ. ปี 2562

ข้อ 1. สมชายมีอายุมากกว่าน้อง 15 ปี เมื่อ 5 ปีที่แล้วสมชายมีอายุ 2 เท่าของน้อง อยากทราบว่าปัจจุบันน้องอายุเท่าไร

1. 15
2. 20
3. 25
4. 30

ตอบ 2. 20 แนวคิด

อดีต 5 ปีที่แล้ว	ปัจจุบัน
น้องอายุ $A - 5$ อายุสมชายจากข้อมูลที่โจทย์ให้มา เขียนได้ 2 แบบ คือ 1. สมชายอายุ $A + 15 - 5 = A + 10$ 2. อายุสมชายเป็น 2 เท่าของน้อง จะได้อายุสมชาย $2(A-5)$	กำหนดให้น้องเป็น A สมชายมีอายุมากกว่าน้อง 15 ปี อายุสมชาย $A + 15$ ปี

จะเห็นว่าเมื่อ 5 ปีที่แล้วอายุสมชายเขียนได้ 2 แบบ นำมาเท่ากันเพื่อหาค่า A

$$\text{จะได้ } 2(A-5) = A + 10$$

$$2A - 10 = A + 10$$

$$2A - A = 10 + 10$$

$$A = 20 \text{ (เรากำหนดเป็นอายุน้องในปัจจุบัน)}$$

โจทย์ถามอายุน้องตอนปัจจุบัน ตอบ 20 ปี

ข้อ 2. A B C –

B B

2 0 7

โดยที่ A , B , C เป็นจำนวนเต็มบวกที่มีค่า 1-9 และ $A > B$ จงหาค่า C ว่ามีค่าเท่าไร

1. 9
2. 6
3. 7
4. 8



3. เฉลยข้อสอบจริง ก.พ. ปี 2561

ข้อ 1. แจกหนังสือให้โรงเรียน โรงเรียนละ 1 เล่ม จะเหลือหนังสืออยู่ 6 เล่ม ถ้าแจกให้โรงเรียนละ 2 เล่มจะมีโรงเรียนที่ไม่ได้หนังสืออยู่ 5 โรงเรียน ถามว่ามีหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม

1. 24 เล่ม 2. 22 เล่ม 3. 19 เล่ม 4. 30 เล่ม

ตอบ 2. 22 เล่ม

แนวคิด กำหนดให้จำนวนหนังสือเป็น A เล่ม และจำนวนโรงเรียนเป็น B โรงเรียน

จากโจทย์ถ้าแจกโรงเรียนละ 1 เล่มจะเหลือหนังสือ 6 เล่มแสดงว่าแจกไป B โรงเรียนเหลือ 6 เล่มเราก็เอาจำนวนโรงเรียนบวกกับจำนวนหนังสือที่เหลือจะได้เป็นจำนวนหนังสือทั้งหมด

จะได้ $B + 6 = A$ ให้เป็นสมการ 1

จากโจทย์ถ้าแจกโรงเรียนละ 2 เล่ม จะมีโรงเรียนที่ไม่ได้หนังสือ 5 โรงเรียน เราก็เอา 5 ลบออกจากจำนวนโรงเรียนก่อนจาก B โรงเรียน มีไม่ได้ 5 โรงเรียนแสดงว่าโรงเรียนที่ได้หนังสือคือ $B - 5$ โรงเรียน ซึ่งได้โรงเรียนที่เหลือได้หนังสือโรงเรียนละ 2 เล่ม ก็นำ 2 มาคูณกับจำนวนโรงเรียนที่ได้หนังสือจะได้เป็นจำนวนหนังสือทั้งหมด

จะได้ $2(B-5) = A$ จะได้ $2B - 10 = A$ ให้เป็นสมการที่ 2

เราจะเห็นว่าสมการที่ 1 และสมการที่ 2 เป็นจำนวนหนังสือเหมือนกันเราจึงนำหาค่า B

จะได้ $B + 6 = 2B - 10$

จะได้ $6 + 10 = 2B - B$

จะได้ $16 = B$

เมื่อเราได้ค่า B แล้วนำไปแทนค่าใน $B + 6 = A$ สมการที่ 1 เพื่อหาค่า A จะได้ $16 + 6 = 22$

ดังนั้นเราจะได้หนังสือเท่ากับ 22 เล่ม

หรือแทนค่าใน $2B - 10 = A$ สมการที่ 2 เพื่อหาค่า A จะได้ $2(16) - 10 = 22$

จะได้ $32 - 10 = 22$

ข้อ 2. แม่มีเงินอยู่ 3,000,000 แบ่งให้น้องชายไป 10% ที่เหลือแบ่งให้ลูก 3 คน คนกลางได้มากกว่าคนโต 100% คนเล็กได้มากกว่าคนกลาง 50% อยากทราบว่าคนเล็กได้เงินเท่าไร

- 1) 450,000 2) 900,000 3) 1,350,000 4) 2,700,000

ตอบ 3) 1,350,000

แนวคิด จากโจทย์เราหาเงินที่แม่แบ่งให้น้องชายก่อน แล้วหักออกจากเงินทั้งหมด เหลือเท่าไรค่อยเอามาคิดแบ่งให้ลูก 3 คน

จากโจทย์แม่แบ่งเงินให้น้องชาย $10\% = \frac{10}{100} \times 3,000,000 = 300,000$

แม่แบ่งให้น้องชาย 300,000 จะเหลือเงินอยู่ $3,000,000 - 300,000 = 2,700,000$



4. เฉลยข้อสอบจริงปี 2560

ข้อ 1. เครื่องจักร ก สามารถผลิตเสื้อได้เร็วกว่าเครื่องจักร ข สองเท่า ถ้าเครื่องจักร ข ผลิตเสื้อได้ 500 ตัว ในเวลา 50 นาที อยากทราบว่าในเวลา 7 นาที เครื่องจักร ก ผลิตเสื้อได้กี่ตัว

1. 20 2. 50 3. 120 4. 140

ตอบ ข้อ 3. 120 **แนวคิด** ข้อนี้จากโจทย์เขาให้ข้อมูล ข มา ดังนั้นเราหาก่อนว่า 1 นาที ข ผลิตเสื้อได้กี่ตัว

จะได้ 50 นาที ข ผลิตเสื้อได้ 500 ตัว

ถ้า 1 นาที ข จะผลิตเสื้อได้ $\frac{500}{50} = 10$ ตัว

และ ก ผลิตเสื้อได้สองเท่าของ ข แสดงว่า 1 นาที ก ผลิตเสื้อได้ $2 \times 10 = 20$ ตัว

โจทย์ถาม 7 นาที จะได้ $20 \times 7 = 140$ ตัว **ตอบ 140 ตัว**

ข้อ 2. $81^N = 729$ N มีค่าเท่าใด

1. 9 2. 3 3. $\frac{3}{2}$ 4. 2

ตอบ 3. $\frac{3}{2}$ แนวคิดจัดรูปแบบให้อยู่ในรูปแบบเลขยกกำลังที่ฐานเท่ากัน

จะได้ $81^N = 729$

จะได้ $(9^2)^N = 9^3$

จะได้ $9^{2N} = 9^3$ เราจะเห็นว่าตรงนี้ด้านซ้ายกับด้านขวาเท่ากันและเป็นเลขยกกำลังที่มีฐานเท่ากันแสดงว่า

เลขชี้กำลังต้องเท่ากันด้วยดังนั้น

จะได้ $2N = 3$ จะได้ $N = \frac{3}{2}$



5. เฉลยข้อสอบจริงปี 2559

ข้อ 1. ถ้าบริจจาคเงินให้มูลนิธิแห่งละ 2,500 บาท เงินจะขาดอยู่ 1,000 บาท หากบริจจาคเงินให้มูลนิธิแห่งละ 2,000 บาท จะเหลือเงิน 2,500 บาท อยากทราบว่าจำนวนมูลนิธิที่จะบริจาคมีกี่แห่ง

1) 5

2) 6

3) 7

4) 8

ตอบ 7 แห่ง แนวคิด

กำหนดให้มีเงินอยู่

A บาท

และมีมูลนิธิอยู่

B แห่ง

นำมาสร้างสมการจะได้ ถ้าบริจจาคเงินแห่งละ 2,500 บาท จะขาดเงินอยู่ 1,000 บาท

$$\text{จะได้ } 2,500B - 1,000 = A \text{ สมการที่ 1}$$

ถ้าบริจจาคเงินแห่งละ 2,000 บาท จะเหลือเงิน 2,500 บาท จะได้

$$2,000B + 2,500 = A \text{ สมการที่ 2}$$

ที่บวก 2,500 เพราะถ้าบริจจาคแห่งละ 2,000 เงินจะเหลือ 2,500

สมการที่ 1 และสมการที่ 2 ต่างเป็นค่าของ A (นำสมการทั้งสองมาหาค่า B (จำนวนมูลนิธิ)

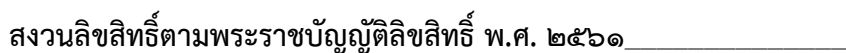
$$\text{จะได้ } 2,500B - 1,000 = 2,000B + 2,500$$

$$2,500B - 2,000B = 2,500 + 1,000$$

$$500B = 3,500$$

$$B = \frac{3,500}{500} = \frac{35}{5}$$

$$B = 7$$



1) 1500 2) 2000 3) 2200 4) 2300

นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ได้ดังนี้

A $\rightarrow$ 2,310 (A คือต้นทุนของหวาน)

$$A = \frac{231,000}{105}$$

A = 2,200 ตัวนี้เป็นต้นทุนของหวาน

นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ได้ดังนี้

A $\rightarrow$ 2,200 (A คือต้นทุนของนก)

$$A = \frac{220,000}{110}$$

A = 2,000 ตัวนี้เป็นต้นทุนของนก

ตอบ นกซื้อของมาราคา 2,000 บาท

1. 30 2. 43 3. 6 53 4. 60

จะได้ $\frac{35}{100} \times 3,000$ (คำว่า “ของ” ในภาษาคณิตศาสตร์หมายถึงคูณ)



จะได้ $\frac{A}{2} > B = (C+D) < E$

$I > (M+N) = E > F$

ข้อ 68

ข้อสรุปที่ 1 $I + E < 2(C+D)$ ข้อนี้จากที่เราพิจารณาโจทย์เราจะเทียบ I กับ (C+D) และ E กับ (C+D) เทียบ I กับ (C+D) จากโจทย์ $I > (M+N) = E > (C+D)$ เครื่องหมายไปทิศทางเดียวกัน จะได้ $I > (C+D)$ เทียบ E กับ (C+D) จากโจทย์ $E > (C+D)$ เครื่องหมายไปทิศทางเดียวกัน จะได้ $E > (C+D)$ เราจะเห็นว่า $I > (C+D)$, $E > (C+D)$ เมื่อเรานำมาบวกกัน จะได้ $I + E > (C+D) + (C+D)$ จะได้ $I + E > 2(C+D)$	ข้อสรุปที่ 2 $C = E$ จะได้ $(C+D) < E$ นำ C เข้ามาเทียบ จะได้ $C < (C+D) < E$ เครื่องหมายไปในทิศทางเดียวกัน จะได้ $C < E$ ข้อสรุปถามว่า C เท่ากับ E จริงไหม เราหาได้ C น้อยกว่า E จึงไม่จริง
ข้อสรุปที่ 1 ไม่จริง	ข้อสรุปที่ 2 ไม่จริง
ตอบ 2. ถ้าข้อสรุปทั้งสองผิดหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข	



6. เฉลยข้อสอบ ระดับปริญญาตรี/ปริญญาโทในเว็บไซต์ ก.พ. ชุดที่ 1 (ตัวล่าสุด)

ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงภาษา

การเรียงประโยค

จงพิจารณาข้อความในตัวเลือก 1 ถึง 4 และจัดเรียงลำดับให้ถูกต้องแล้วจึงตอบคำถามแต่ละข้อ

ข้อ 1. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 1

- 1) เมื่อสารพิษเข้าสู่ร่างกายจะมีผลกระทบทันที
- 2) สารกำจัดศัตรูพืชทุกชนิดเป็นสารพิษอันตราย แต่แตกต่างกันที่อันตรายมากหรือน้อยกว่ากัน
- 3) สารกำจัดศัตรูพืชเข้าสู่ร่างกายได้หลายทางดังนี้ ทางปาก ทางผิวหนัง และโดยการหายใจเข้าไป

เข้าไป

- 4) อาการและผลกระทบที่เกิดขึ้นจะขึ้นอยู่กับชนิดและปริมาณของสารเคมี และอาการที่แสดงออกจะแตกต่างกัน

ตอบ 2) สารกำจัดศัตรูพืชทุกชนิดเป็นสารพิษอันตราย แต่แตกต่างกันที่อันตรายมากหรือน้อยกว่ากัน ข้อนี้มีให้เลือกสองข้อคือข้อ 2 และ 3 เมื่ออ่านแล้วข้อสามเป็นการอธิบายลักษณะของการออกเข้าสู่ร่างกาย ซึ่งสังเกตได้จากคำว่า “ดังนี้” ซึ่งข้ออื่นๆก็เป็นการอธิบายรายละเอียดของสารกำจัดศัตรูพืช สังเกตได้จากคำว่า “เมื่อ”

ข้อ 2. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 2

- 1) สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจ
- 2) วิธีการคัดเลือกเพื่อหาคำตอบโดยการจัดลำดับความสำคัญ
- 3) คัดเลือกหาคำตอบที่เหมาะสมและตรงกับความต้องการมากที่สุด
- 4) และต้องมีการวางกรอบความต้องการสำหรับเป็นแนวทางการตัดสินใจไว้ล่วงหน้า

ตอบ 1.สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจ จัดเรียงลำดับข้อความได้ดังนี้ วิธีการคัดเลือกเพื่อหาคำตอบ โดยการจัดลำดับความสำคัญ สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจ คัดเลือกหาคำตอบที่เหมาะสมและตรงกับความต้องการมากที่สุด และต้องมีการวางกรอบความต้องการสำหรับเป็นแนวทางการตัดสินใจไว้ล่วงหน้า



ข้อ 3. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 4

- 1) เนื่องจากสังคมวิทยาเป็นวิชาที่กำลังมีผู้สนใจศึกษากันมาก
- 2) คณะกรรมการได้เลือกจัดทำศัพท์สาขาสังคมวิทยาเป็นลำดับแรก
- 3) และเผยแพร่ให้ผู้ใช้ได้เข้าใจความหมายของศัพท์และนำไปใช้ได้ถูกต้องด้วย
- 4) คณะกรรมการจึงเห็นว่าสมควรจะทำคำอธิบายศัพท์ควบคู่ไปกับการบัญญัติศัพท์

ตอบ 3) และเผยแพร่ให้ผู้ใช้ได้เข้าใจความหมายของศัพท์และนำไปใช้ได้ถูกต้องด้วย ข้อนี้สังเกตได้จากคำว่า “นำไปใช้ได้ถูกต้องด้วย” คำว่าด้วย ส่วนมากจะเป็นการสรุปความทั้งหมดของข้อความแล้ว

ข้อ 4. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 3

- 1) ควรกินอาหารที่มีคาร์โบไฮเดรตจำพวกแป้ง
- 2) การเข้านอนขณะท้องหิว หรืออิมเกินไปจะรบกวนการนอน
- 3) ถ้าเป็นไปได้ควรหลีกเลี่ยงโปรตีนจากเนื้อสัตว์ เพราะจะไปกระตุ้นการทำงานของฮอร์โมน
- 4) อาหารเย็นควรเป็นข้าว ผัก ที่มีรากเป็นลำดับต้นได้ดิน ถั่วต่าง ๆ อาหารเหล่านี้ช่วยในการนอนหลับ

ตอบ 1) ควรกินอาหารที่มีคาร์โบไฮเดรตจำพวกแป้ง ในข้อนี้ ลำดับที่หนึ่งเป็นข้อ สอง เพราะ ขึ้นต้นด้วย การเข้านอนเป็นอาการนามเป็นประธาน ตามด้วยข้อสามเป็นลำดับที่สอง ซึ่งอธิบายในลำดับที่หนึ่งถึงสิ่งที่ควรหลีกเลี่ยง และข้อหนึ่งเป็นลำดับที่สามบอกถึงสิ่งที่ควรทาน และข้อสี่เป็นการสรุปของข้อความทั้งหมด

ข้อ 5. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 2

- 1) ในฐานะผู้สร้างหรือผู้ก่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่
- 2) วิทยาศาสตร์เป็นศาสตร์ที่มีคุณค่าต่อมวลมนุษย
- 3) รวมทั้งการพัฒนาสิ่งที่มีอยู่แล้วให้มีความทันสมัยยิ่งขึ้น
- 4) วิทยาศาสตร์จึงมีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจในทุกยุคทุกสมัย

ตอบ 1) ในฐานะผู้สร้างหรือผู้ก่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ เพราะ ลำดับที่หนึ่งคือข้อสองเนื่องจากคำว่าวิทยาศาสตร์เป็นประธาน ตามด้วยข้อหนึ่งเป็นลำดับที่ สองซึ่งอธิบายว่าวิทยาศาสตร์มีคุณค่าต่อมวลมนุษยอย่างไร ตามด้วยข้อ สามเป็นลำดับที่ สาม และข้อสี่เป็นลำดับที่ สี่เพราะเป็นการสรุปของข้อความทั้งหมดแล้ว ข้อนี้ตอบข้อ 1